

2022年度
卒業生のキャリア(就職・進学等)の状況の把握と
教育活動等の改善のためのアンケート調査

集計結果報告
【全学】

JWU女子高等教育センター

目次

調査概要 P2

- 1) 調査の目的 P2
- 2) 実施期間 P2
- 3) 調査対象 P2
- 4) 実施方法 P2
- 5) 回答数・回答率 P3
- 6) 設問項目 P3

集計結果 P6

- 卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
- 卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？
- あるいは、役立つだろうと思いますか？
- 企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
- 卒業生：あなたが学生時代にもっと取り組めばよかったと思うことを選択してください。 P21
- 企業：本学学生に望む「学生のうちに身につけておくべきこと」はどのようなものですか。
- 企業：本学学生が大学生の間にすべきことはどのようなものですか。 P22

調査概要

1)調査の目的

- ①在学中の学部学科カリキュラムを通して身につけた資質・能力が、就職先でどのように役立っているかを、就職から一定期間経過した卒業生からの評価により明らかにする。
- ②卒業生の就職先等の進路先にどのような資質・能力が役立っているかについて意見聴取等の調査を実施する。
- ③上記①②の調査結果をもとに、本学の教育の成果や効果を検証し、現在の「学生に在学中に身につけさせる学力や資質・能力」及び「養成しようとする人材像」に照らして、教育活動の改善につなげる。

2)実施期間

- ①2022年8月10日(水)～ 2022年9月10日(土)
- ②2022年8月 1日(月)～ 2022年9月10日(土)

3)調査対象

- ①卒業後2～5年目の卒業生
- ②2024年卒対象「企業研究セミナー/説明会」参加希望調査の対象企業のうち卒業生が就職した企業

4)実施方法

- ①過年度の卒業生に対するアンケート調査
例年実施している「私の職場状況」アンケート調査Forms内に質問を設け、期限内に提出された回答を集計する。
※「私の職場状況」:在学生の就職活動支援を目的として、勤務先、職種、勤続期間、主な業務内容、福利厚生等を回答してもらい、就職資料室またはイントラネットにて在学生へ閲覧に供する。
- ②卒業生の就職先等の進路先の意見聴取等の調査
2024年卒に対して開催する「企業研究セミナー/説明会」参加希望アンケートForms内に質問を設け、期限内に提出された回答を集計する。

5) 回答数・回答率

①過年度の卒業生 … 280/5,970(4.7%)

家政						文						合計
児童	食物	住居	被服	家政経済	計	日本文	英文	史	計	不明		
18	16	23	13	21	91	18	23	18	59			
人間社会						理				不明		合計
現代社会	社会福祉	教育	心理	文化	不明	計	数物科	物質生物科	計	不明	計	
25	14	12	11	29	2	93	16	19	35	2	2	280

②卒業生の就職先等進路先 … 22/35(62.9%)

※就職先等進路先には卒業生の卒業学科を特定せずに調査をしているため、当報告書で扱う企業向け設問の集計値は全学単位となる。

6) 設問項目

①卒業生対象

1) それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？(各項目4段階評価)

とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった

- ・出身学科の専門分野の知識・技法・技術
- ・外国語でコミュニケーションする力
- ・専門以外の幅広い知識や教養
- ・論理的に思考する力
- ・プレゼンテーション力
- ・自ら新たな課題を発見する力
- ・課題の解決に努める力
- ・多様性に関する知識
- ・他者に対して共感できる力
- ・周囲と円滑なコミュニケーションをとる力

- ・教育の理念(三綱領)を理解し、社会の中で自立する力
- ・強い信念を持って自らの人生を切り拓いていく力
- ・継続して学び続ける力

2) それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？(各項目4段階評価)

とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う・あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う

- ・出身学科の専門分野の知識・技法・技術
- ・外国語でコミュニケーションする力
- ・専門以外の幅広い知識や教養
- ・論理的に思考する力
- ・プレゼンテーション力
- ・自ら新たな課題を発見する力
- ・課題の解決に努める力
- ・多様性に関する知識
- ・他者に対して共感できる力
- ・周囲と円滑なコミュニケーションをとる力
- ・教育の理念(三綱領)を理解し、社会の中で自立する力
- ・強い信念を持って自らの人生を切り拓いていく力
- ・継続して学び続ける力

3) あなたが学生時代にもっと取り組みばよかったと思うことを選択してください。(2つまで選択)

外国語、情報処理、身体運動、教養科目、学科科目、キャリア形成科目、部活動・サークル活動、アルバイト、インターンシップ、ボランティア、留学、趣味の活動、その他(具体的な内容を回答してください)、特になし

4) 以下について、ご意見があれば聞かせてください。

教育内容について 学生生活について 学内施設について

②企業対象

1) 貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。(5段階評価)

優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

- ・外国語でコミュニケーションする力
- ・幅広い知識や教養
- ・論理的に思考する力
- ・プレゼンテーション力
- ・主体的に行動する
- ・新たな課題を発見し解決に向けて取り組もうとする
- ・周囲と協力して課題を解決していこうとする
- ・他者に対して共感でき、多様な考えを受け入れることができる
- ・円滑なコミュニケーションがとれる
- ・社会の中で自立しようとする
- ・強い信念を持って自らの人生を切り拓いていく力
- ・継続して学び続ける力

2)-1 本学学生に望む「学生のうちに身につけておくべきこと」はどのようなものですか。あてはまるものを3つまで選択してください。

外国語の語学力、情報処理の知識・技能、体力・健康の意識、幅広い教養、専門的な知識・技能、社会で自立するための知識・スキル

2)-2 その他と回答した方は具体的な内容を教えてください。

3)-1 本学学生が大学生の間にすべきことはどのようなものですか。あてはまるものを2つまで選択してください。

部活動・サークル活動、アルバイト、インターンシップ、ボランティア、留学、趣味の活動、その他、特になし

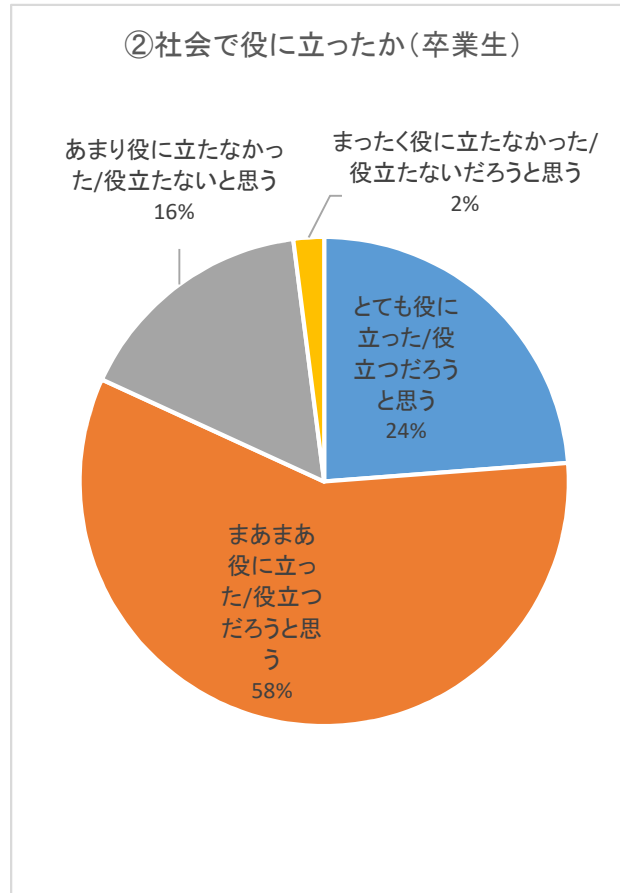
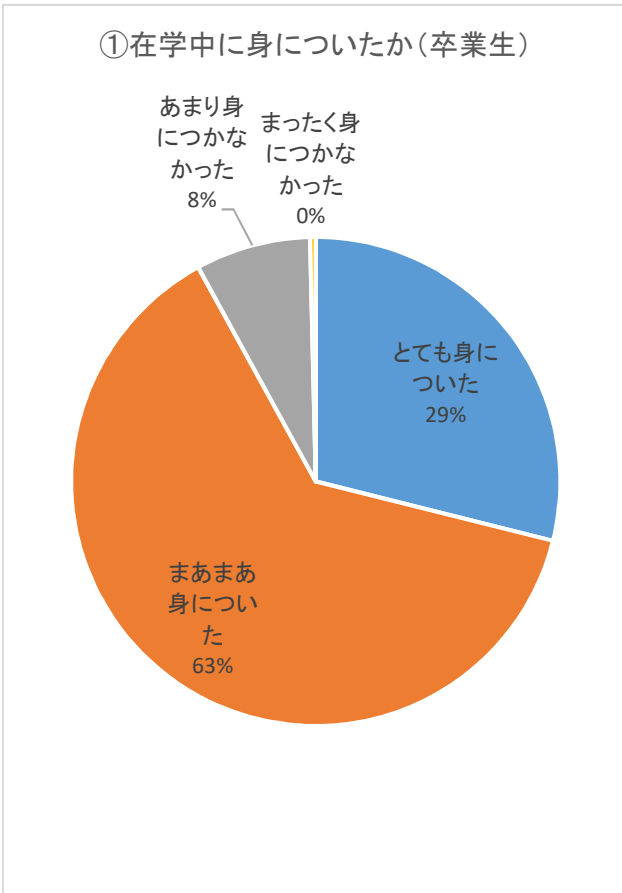
3)-2 その他と回答した方は具体的な内容を教えてください。

集計結果

- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

卒業生向け設問：出身学科の専門分野の知識・技法・技術

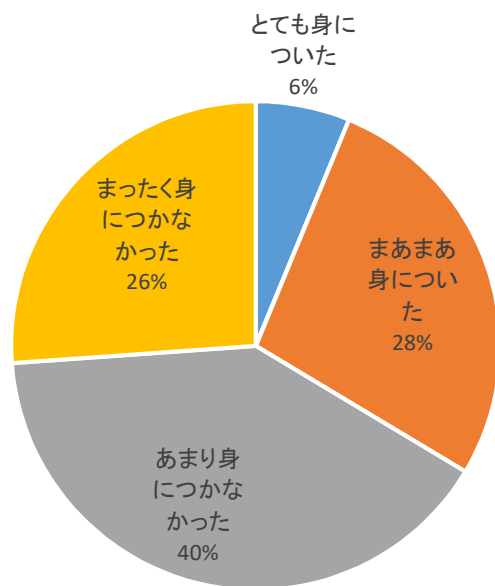
企業向け設問：(該当設問なし)



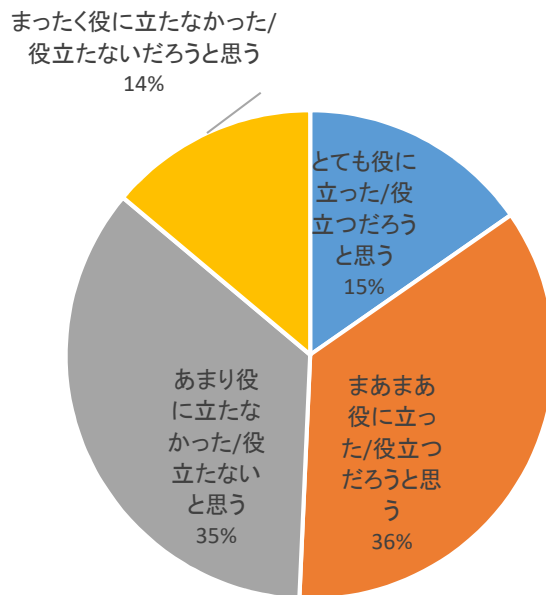
- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

卒業生向け設問：外国語でコミュニケーションする力
 企業向け設問：外国語でコミュニケーションする力

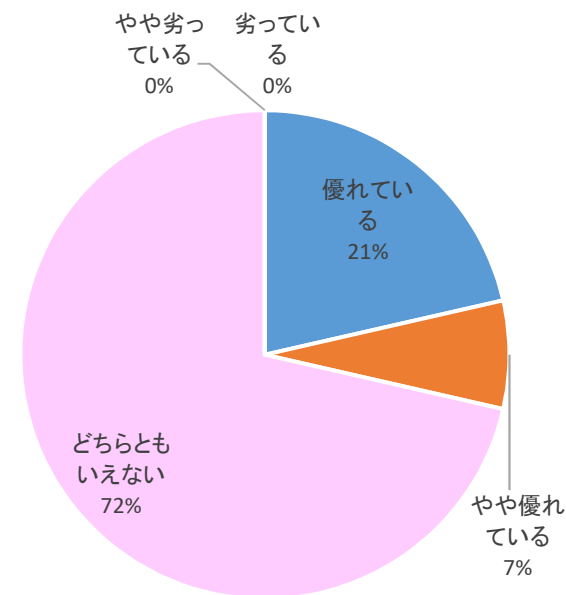
①在学中に身についたか(卒業生)



②社会で役に立ったか(卒業生)

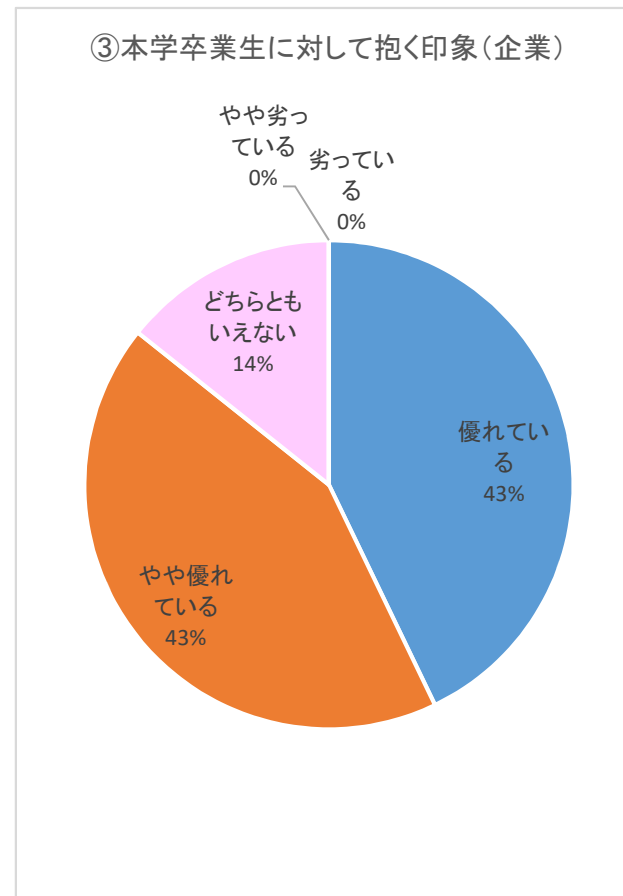
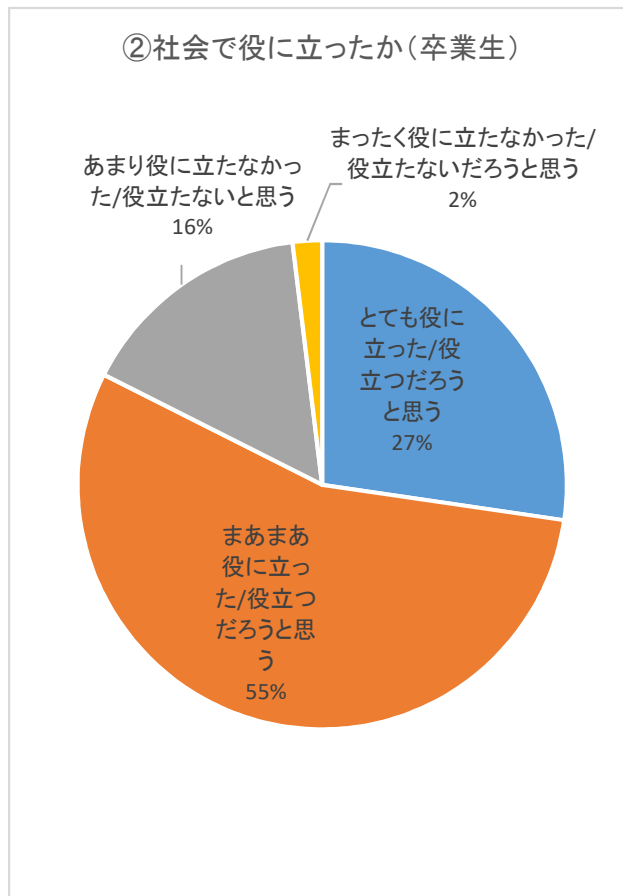
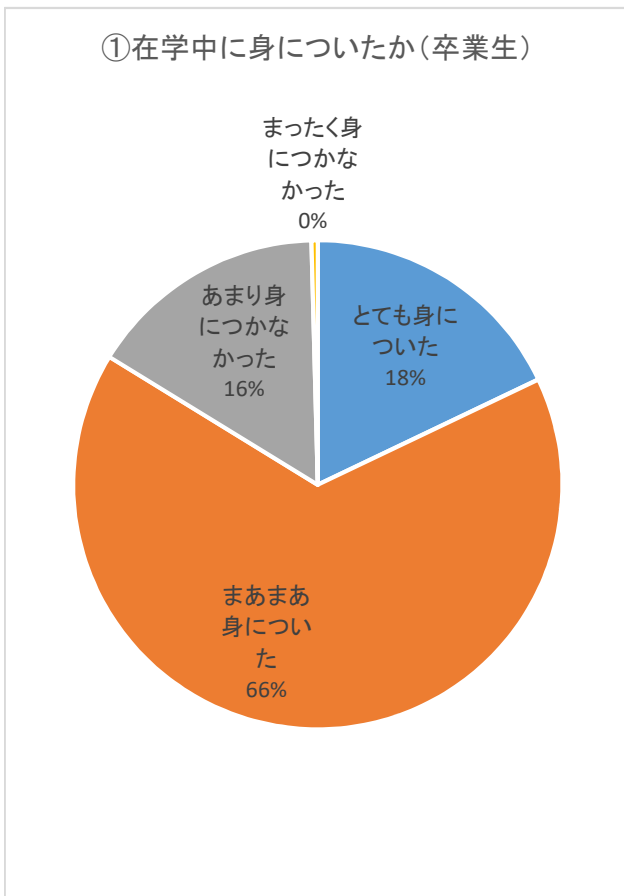


③本学卒業生に対して抱く印象(企業)



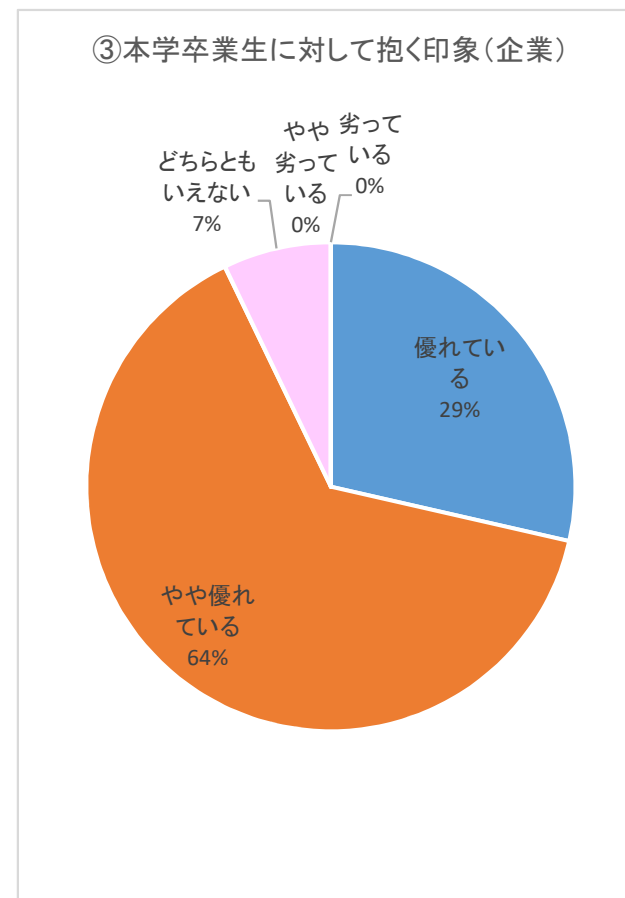
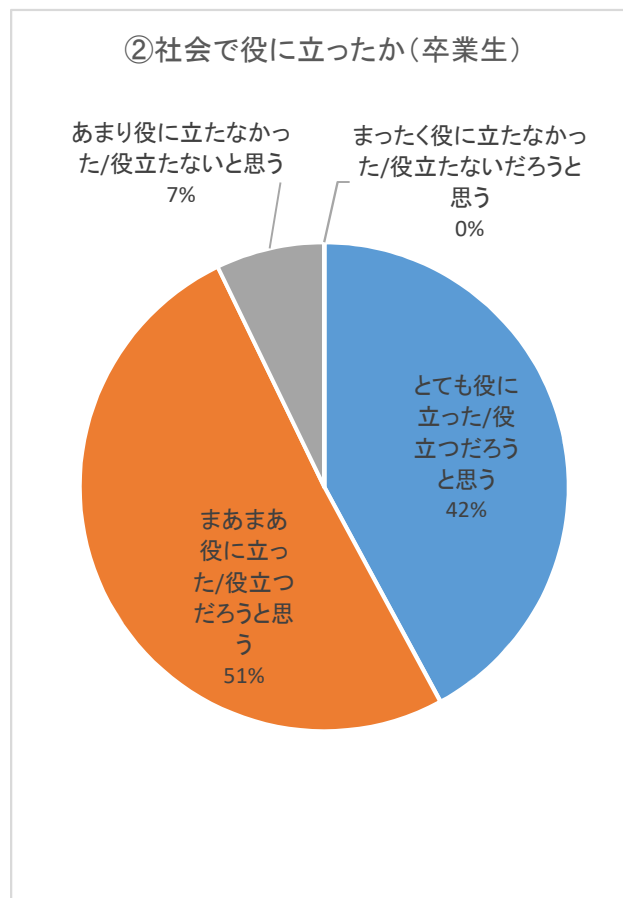
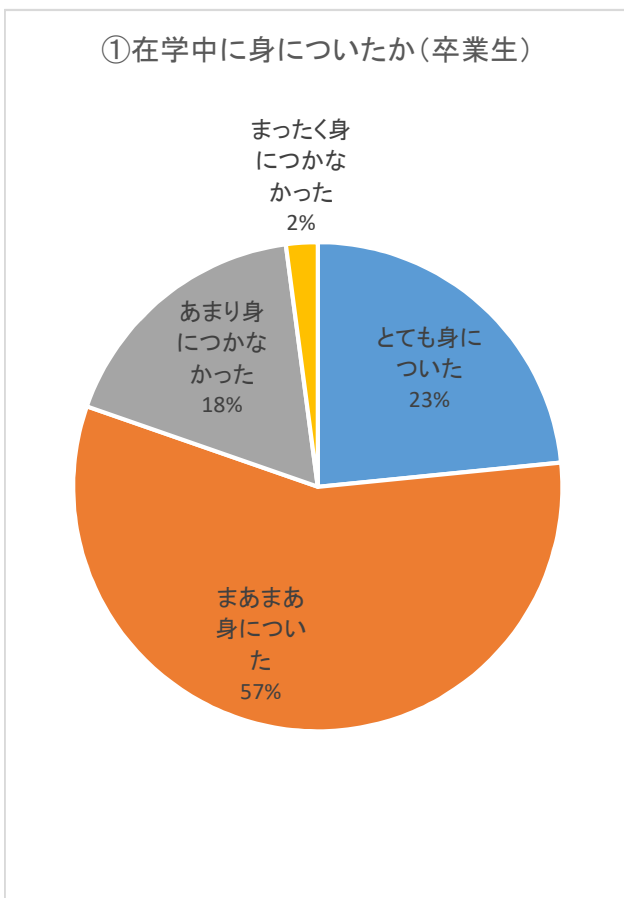
- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

卒業生向け設問：専門以外の幅広い知識や教養
 企業向け設問：幅広い知識や教養



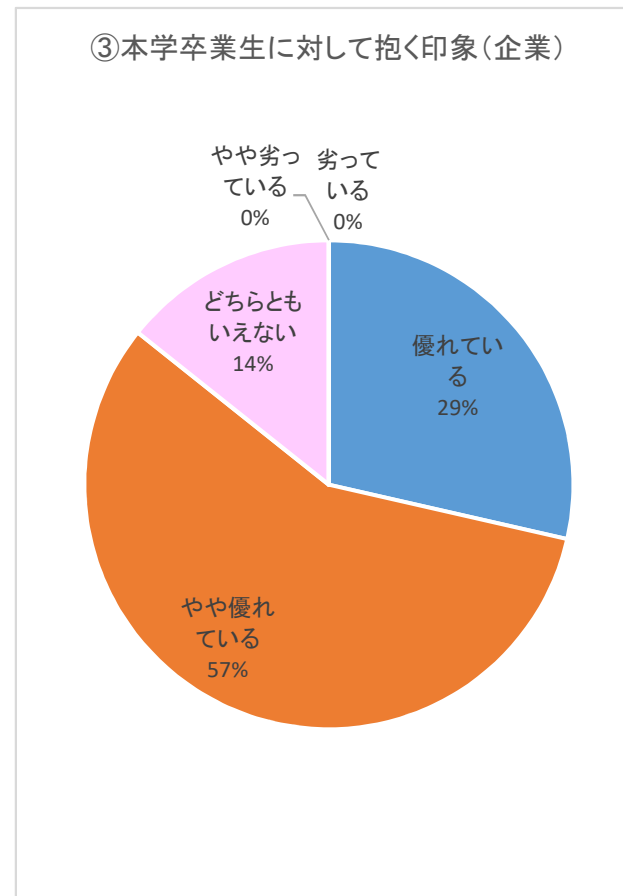
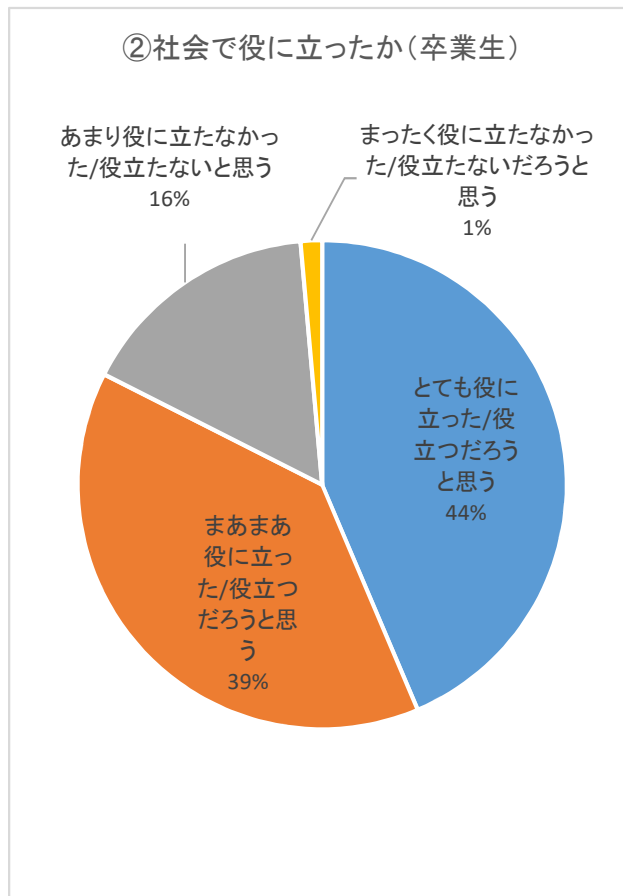
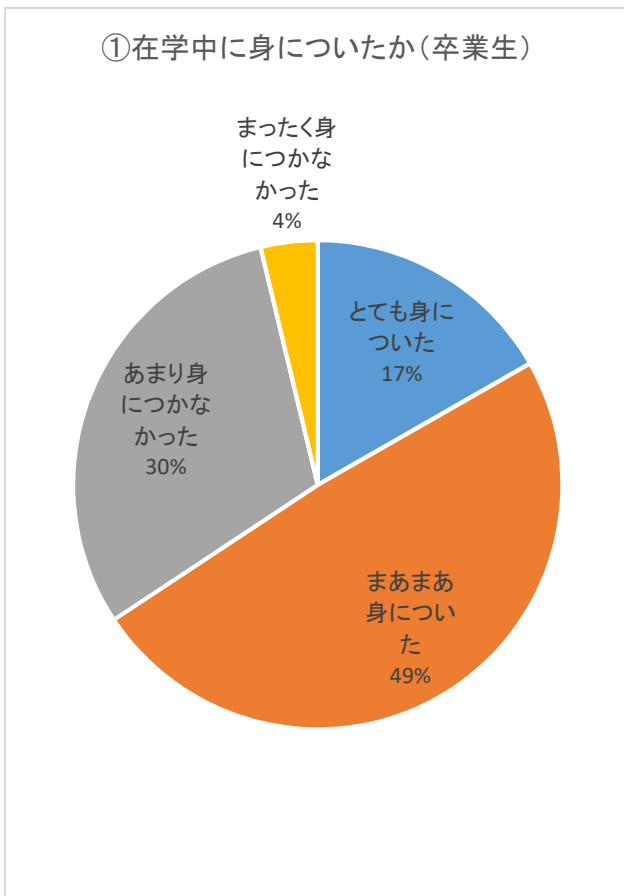
- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

卒業生向け設問：論理的に思考する力
 企業向け設問：論理的に思考する力



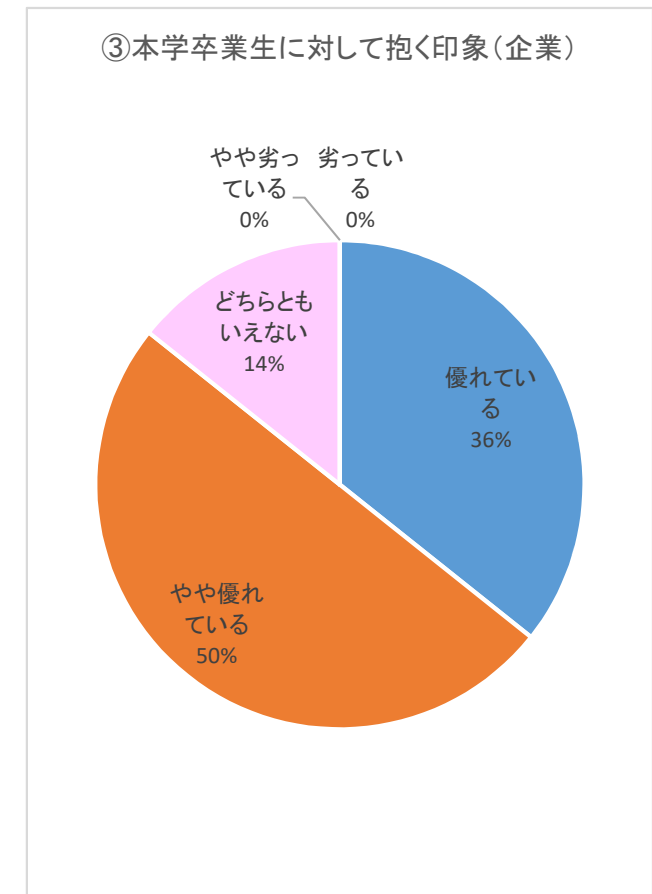
- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

卒業生向け設問：プレゼンテーション力
 企業向け設問：プレゼンテーション力



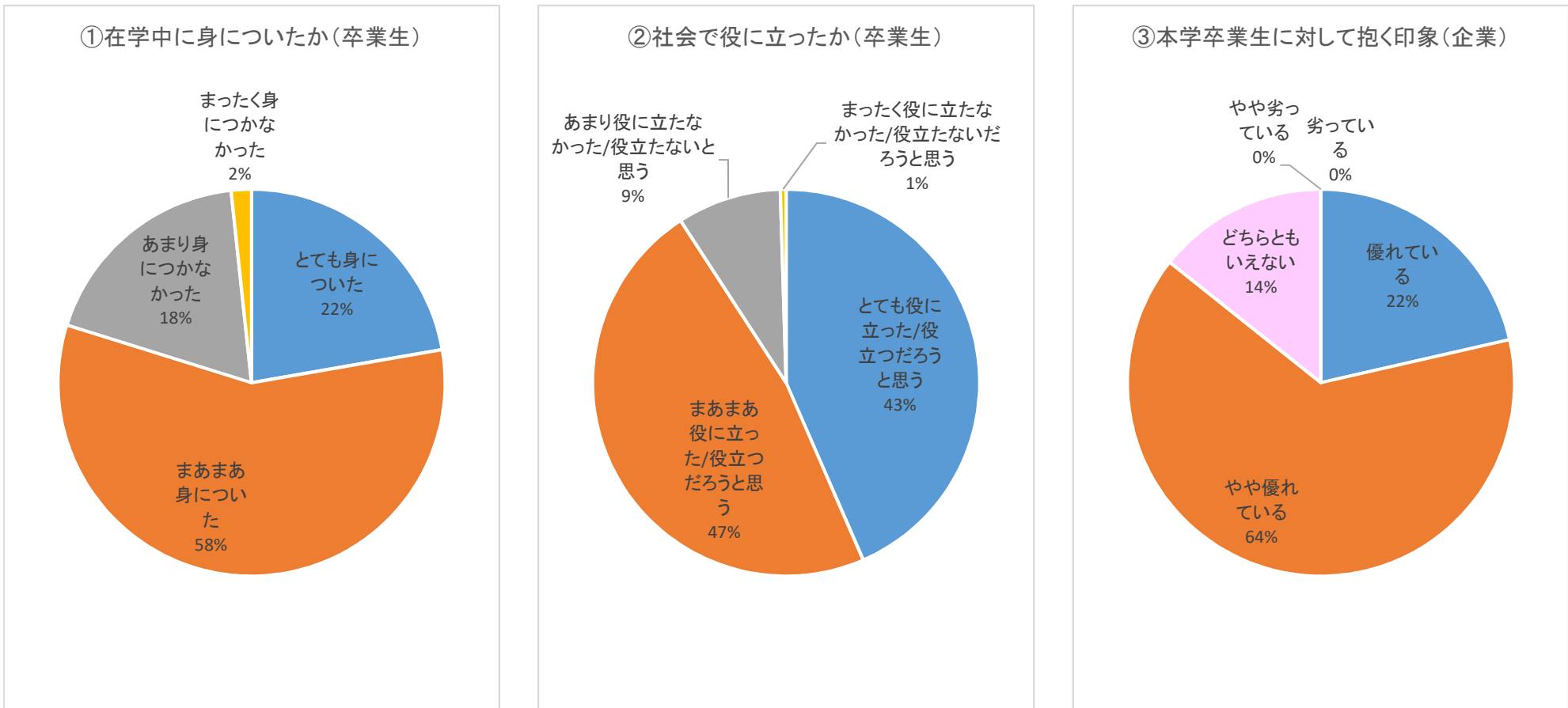
- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役に立たないと思う・まったく役に立たなかった/役に立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

卒業生向け設問：(該当設問なし)
 企業向け設問：主体的に行動する



- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢～とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢～とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢～優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

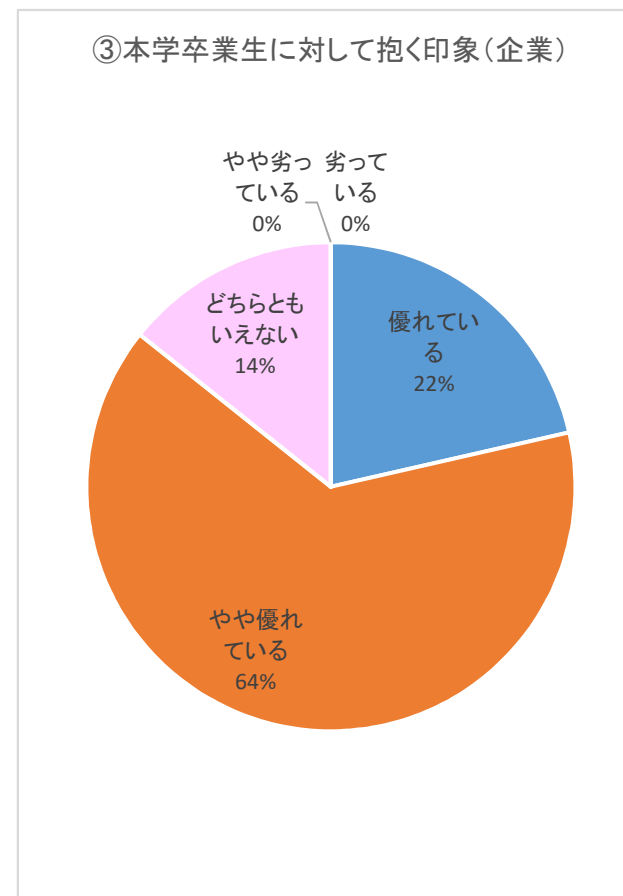
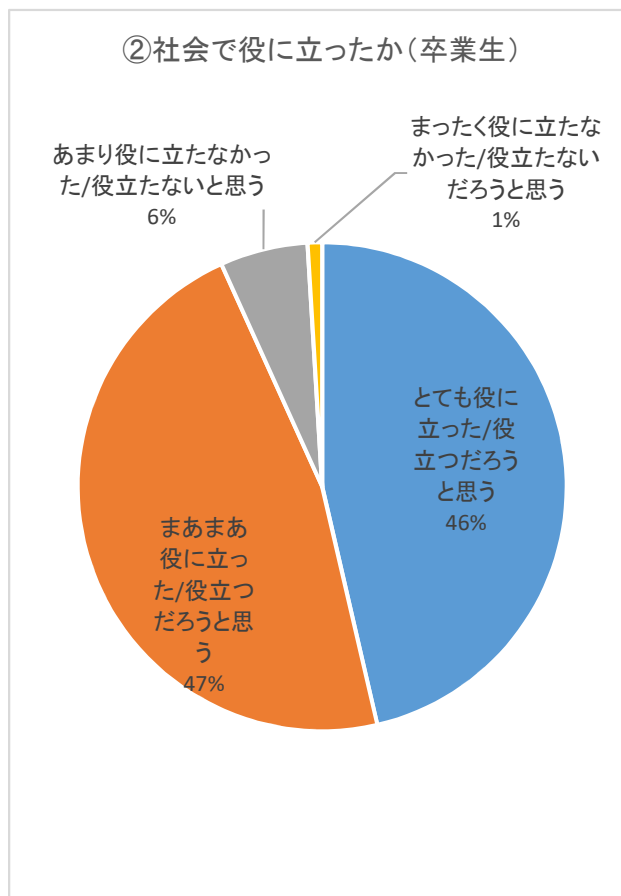
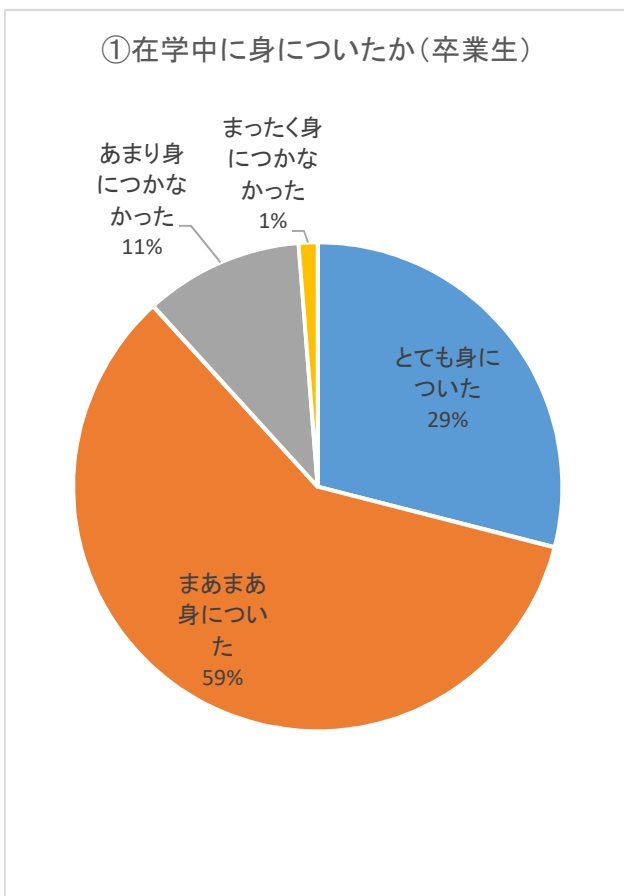
卒業生向け設問：自ら新たな課題を発見する力
 企業向け設問：新たな課題を発見し解決に向けて取り組もうとする



- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

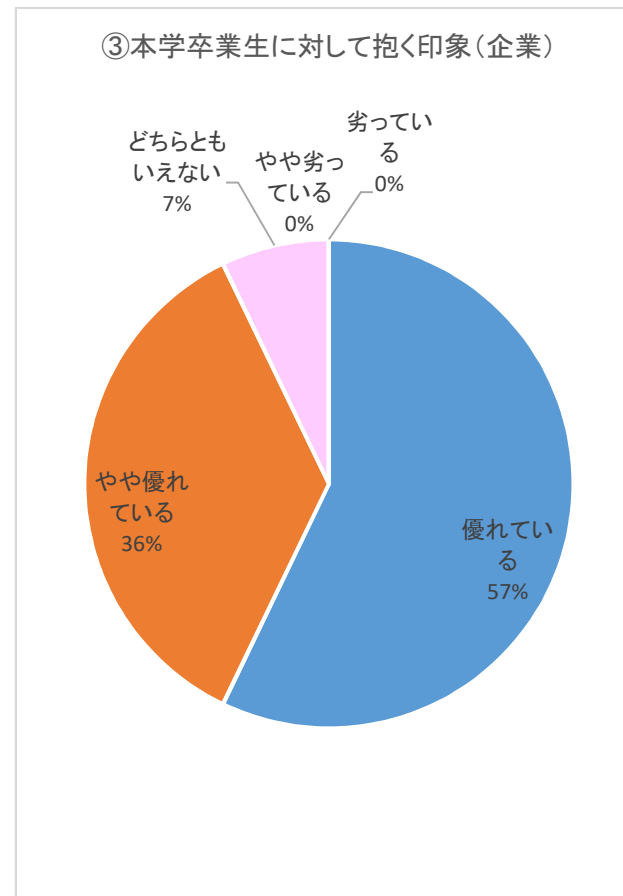
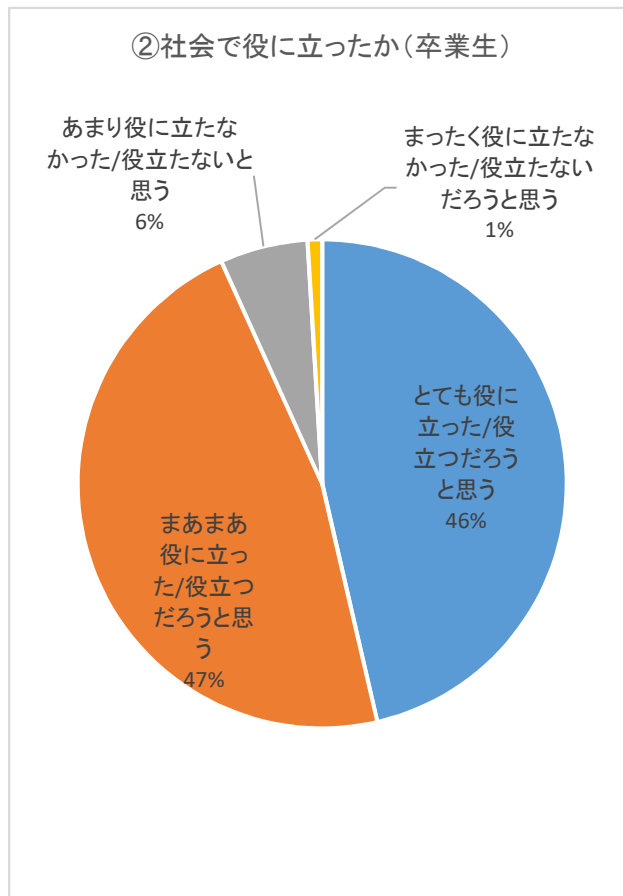
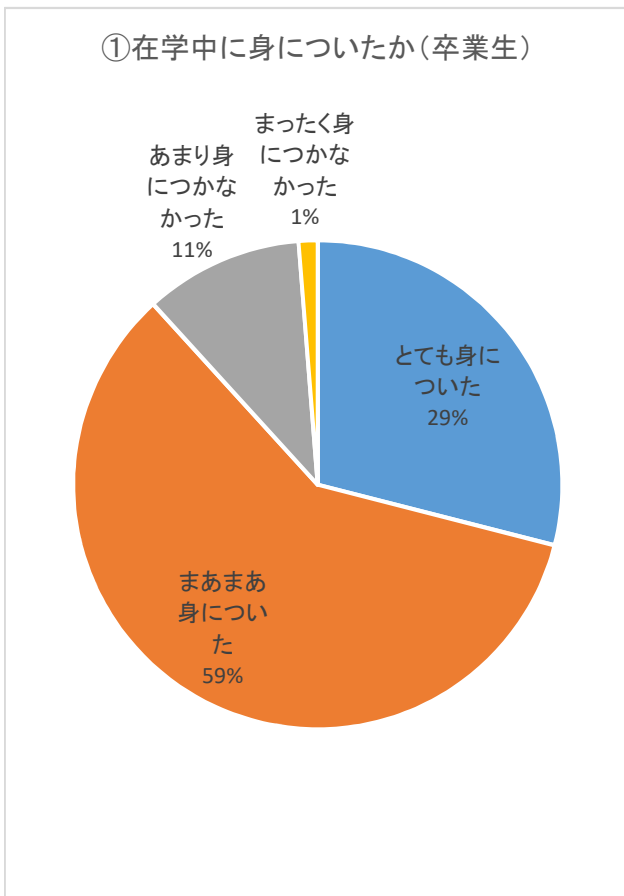
卒業生向け設問：課題の解決に努める力

企業向け設問：新たな課題を発見し解決に向けて取り組もうとする



- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

卒業生向け設問：課題の解決に努める力
 企業向け設問：周囲と協力して課題を解決していかうとする

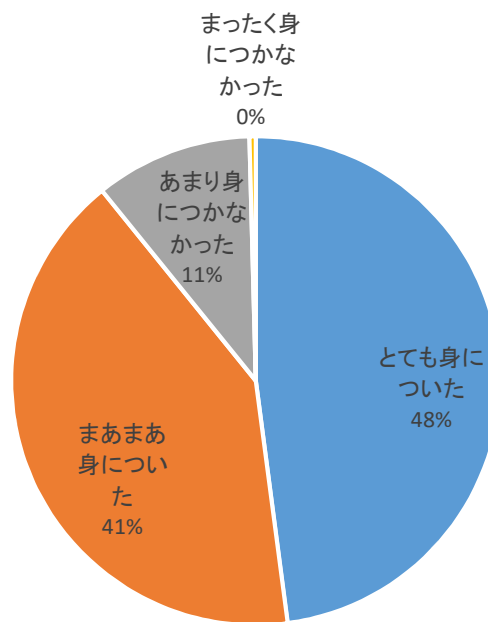


- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

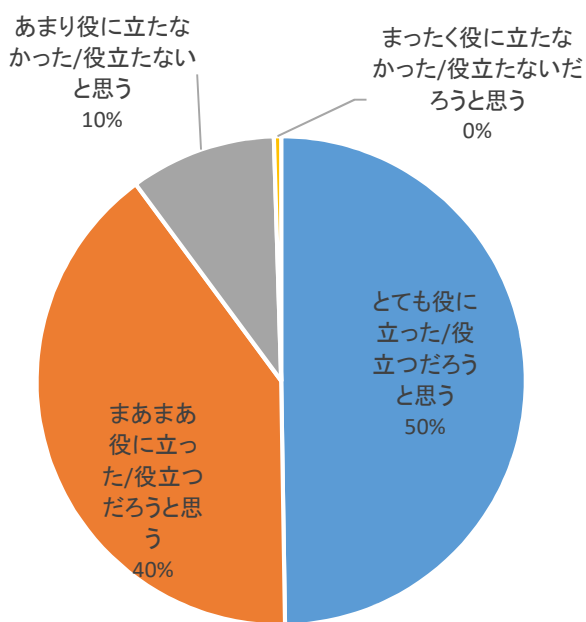
卒業生向け設問：多様性に関する知識

企業向け設問：他者に対して共感でき、多様な考えを受け入れることができる

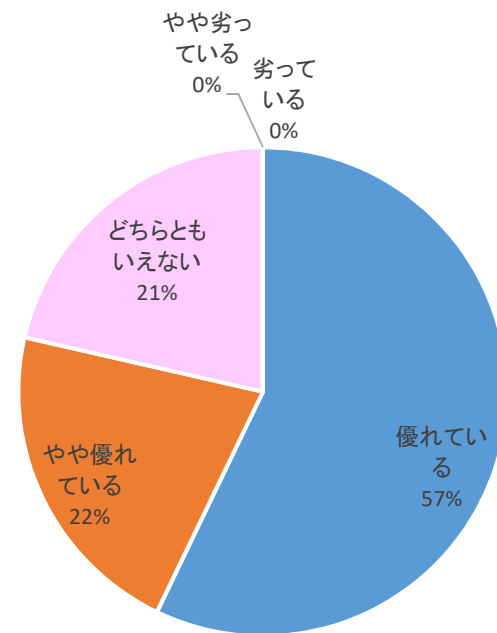
①在学中に身についたか(卒業生)



②社会で役に立ったか(卒業生)



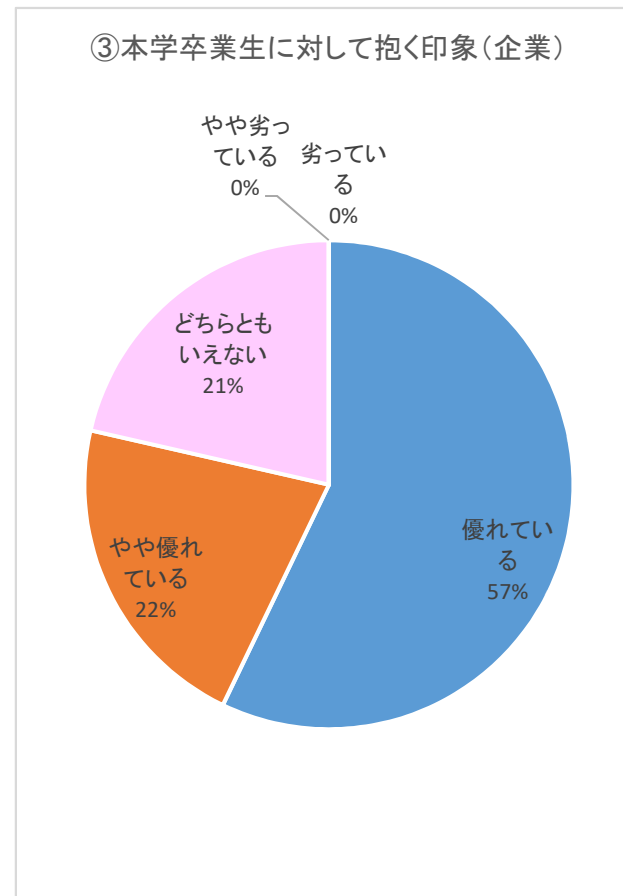
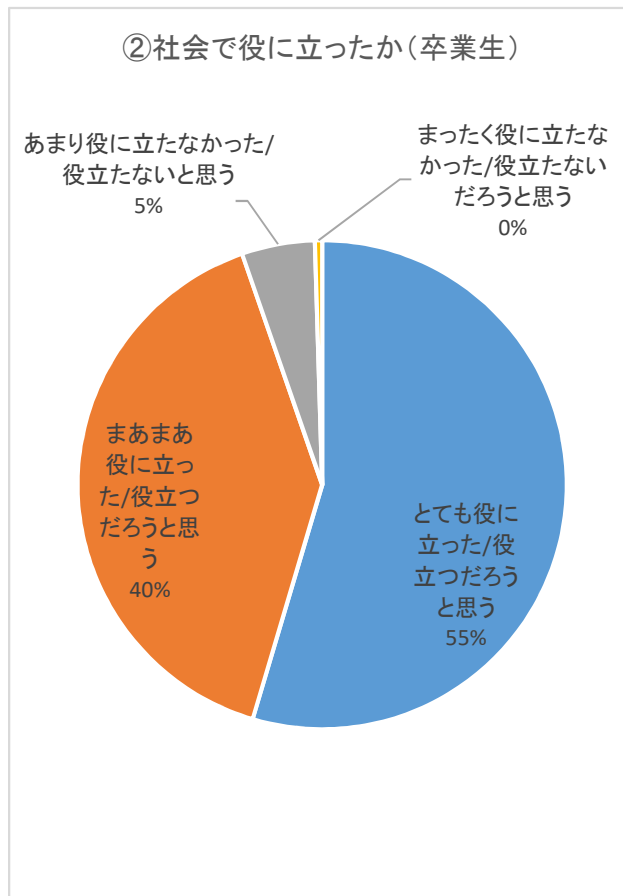
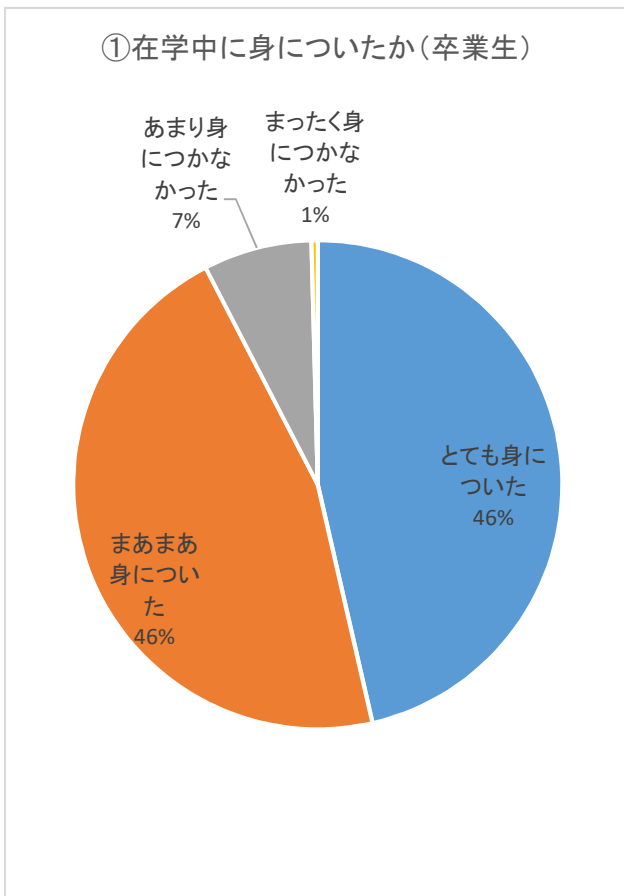
③本学卒業生に対して抱く印象(企業)



- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

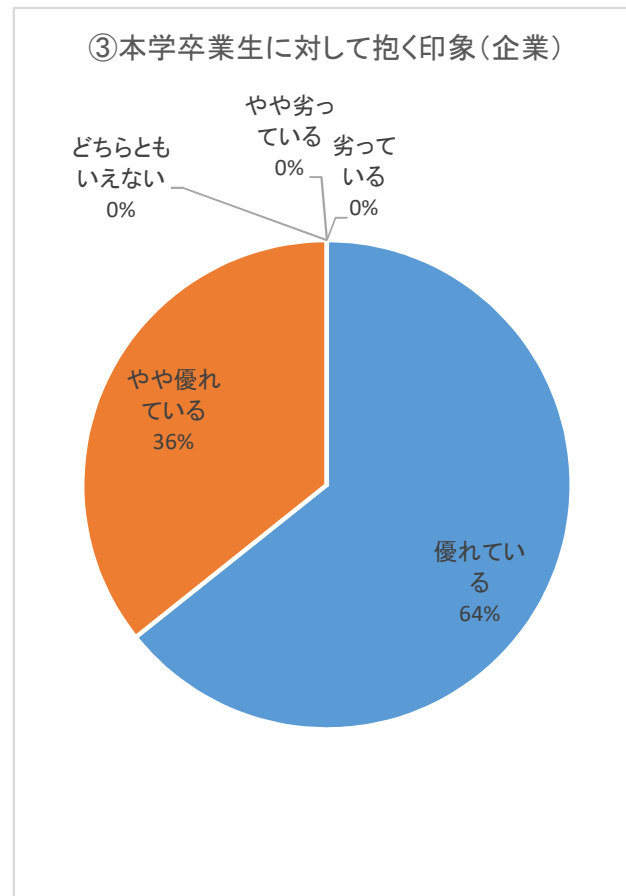
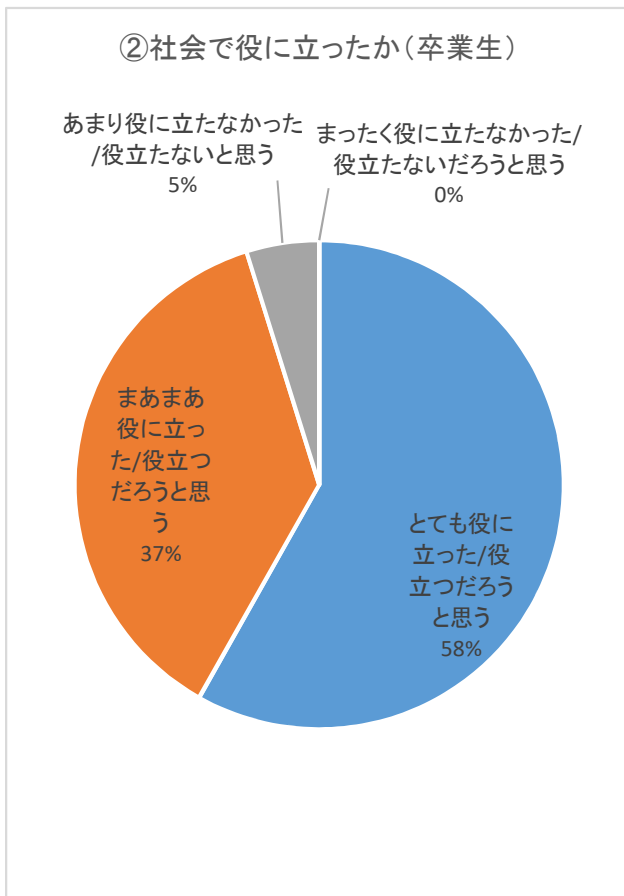
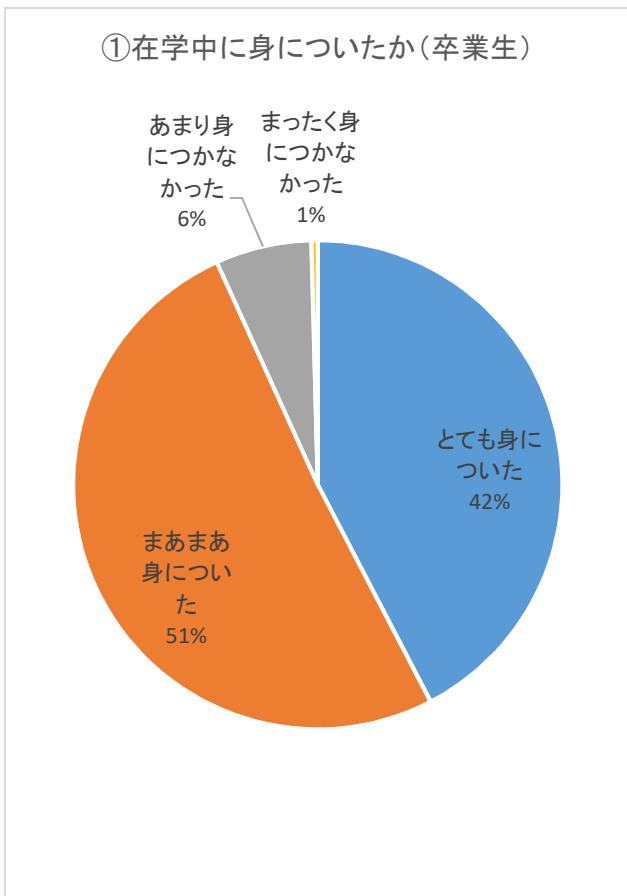
卒業生向け設問：他者に対して共感できる力

企業向け設問：他者に対して共感でき、多様な考えを受け入れることができる



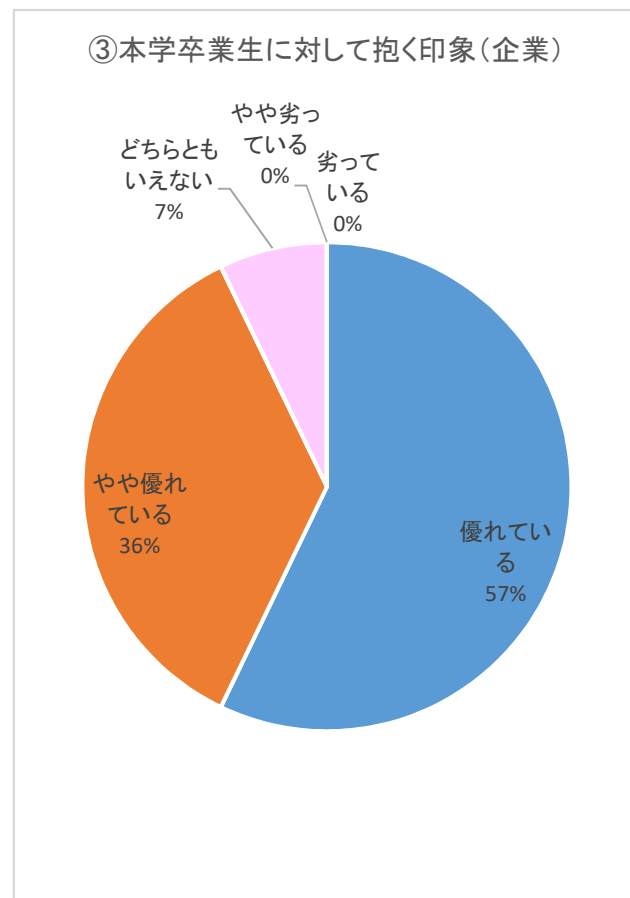
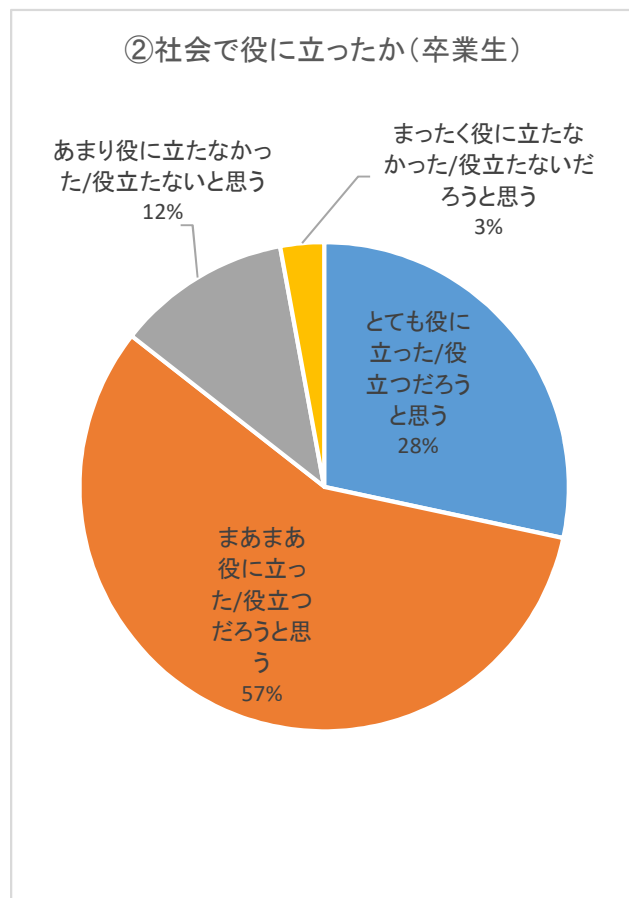
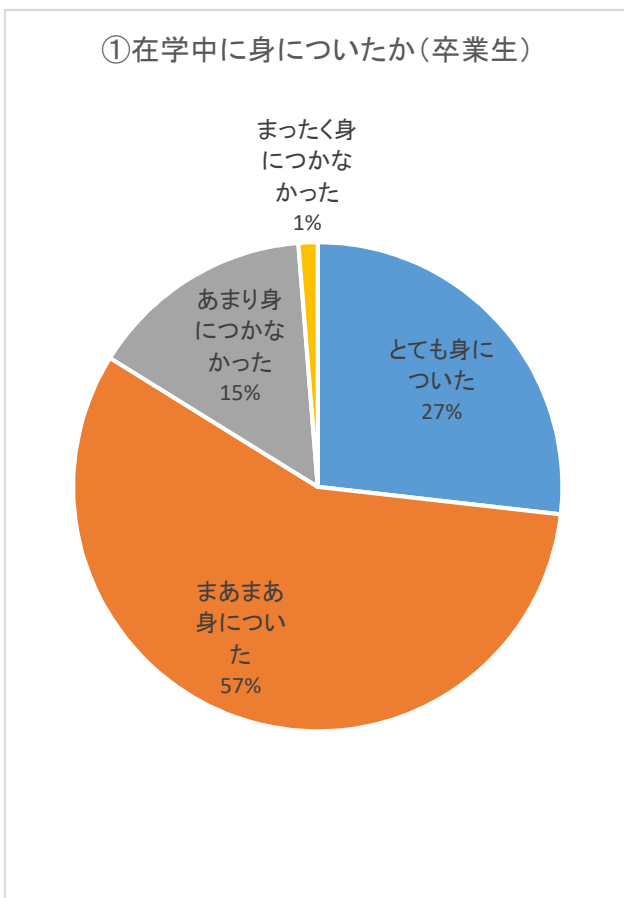
- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

卒業生向け設問：周囲と円滑なコミュニケーションをとる力
 企業向け設問：円滑なコミュニケーションがとれる



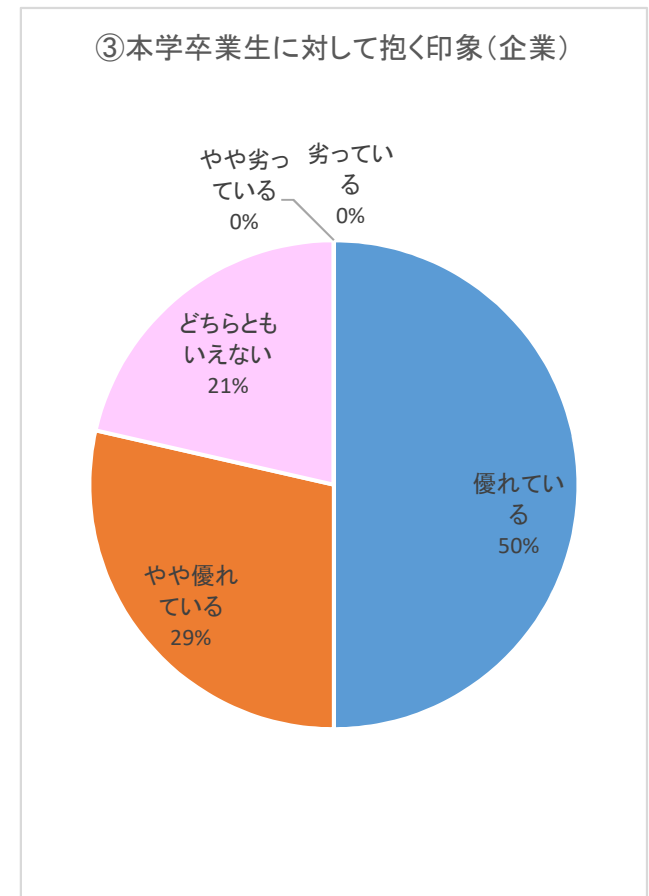
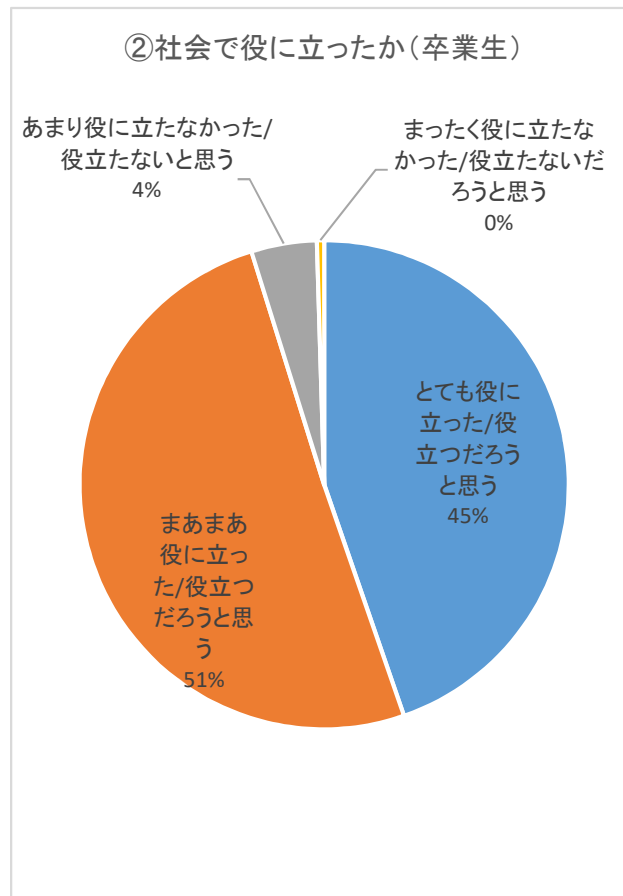
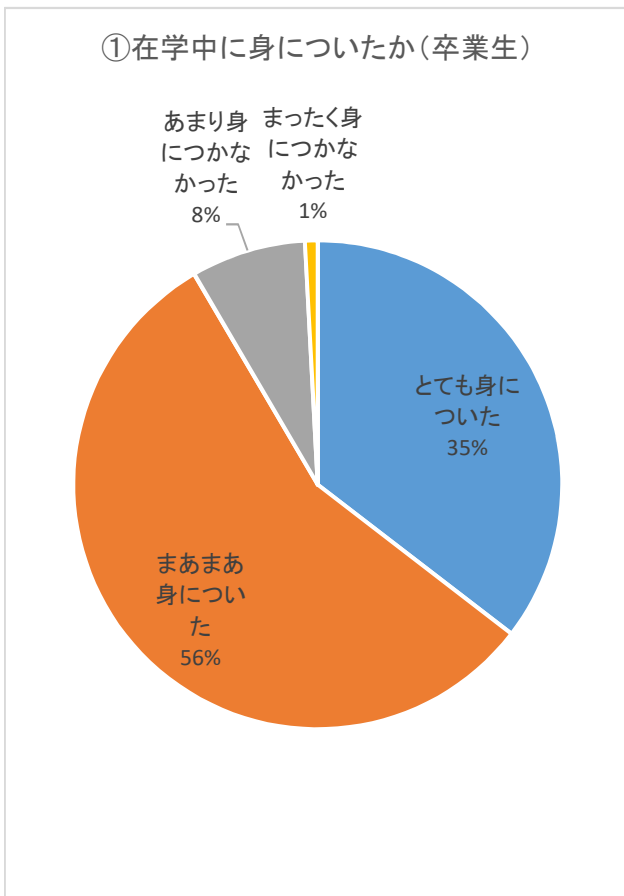
- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役に立たないと思う・まったく役に立たなかった/役に立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

卒業生向け設問：教育の理念(三綱領)を理解し、社会の中で自立する力
 企業向け設問：社会の中で自立しようとする



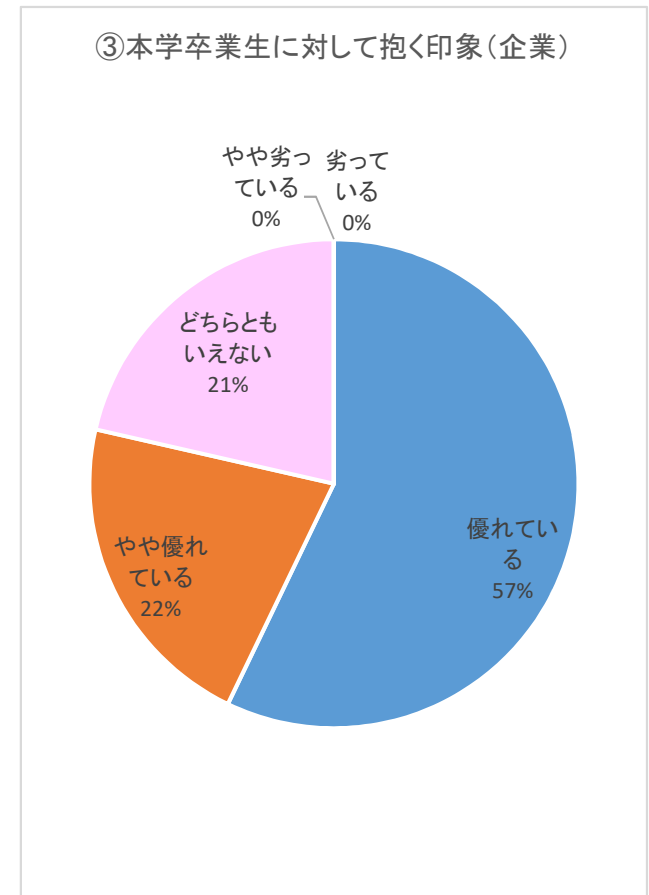
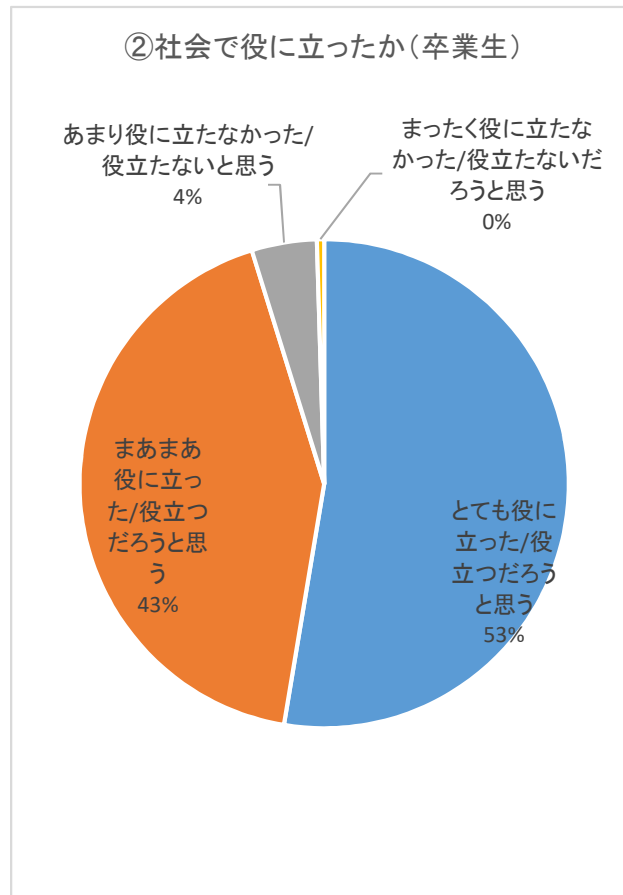
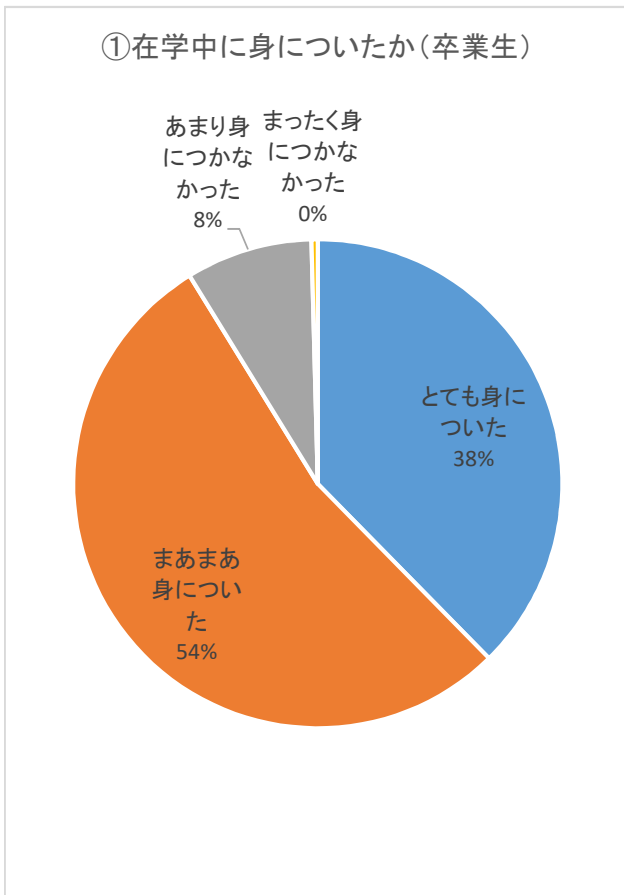
- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

卒業生向け設問：強い信念を持って自らの人生を切り拓いていく力
 企業向け設問：強い信念を持って自らの人生を切り拓いていく力



- ①卒業生：それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても身についた・まあまあ身についた・あまり身につかなかった・まったく身につかなかった
- ②卒業生：それぞれの能力について社会人になってから役に立ったと感じますか？あるいは、役立つだろうと思いますか？
 回答選択肢 ～ とても役に立った/役立つだろうと思う・まあまあ役に立った/役立つだろうと思う
 あまり役に立たなかった/役立たないと思う・まったく役に立たなかった/役立たないだろうと思う
- ③企業：貴社に入社した本学卒業生に抱く印象として、最も当てはまるものを選択してください。
 回答選択肢 ～ 優れている・やや優れている・どちらともいえない・やや劣っている・劣っている

卒業生向け設問：継続して学び続ける力
 企業向け設問：継続して学び続ける力



卒業生向け設問：あなたが学生時代にもっと取り組めばよかったと思うことを選択してください。(複数回答可)

回答選択肢	回答数
外国語	153
情報処理	108
身体運動	8
教養科目	36
学科科目	31
キャリア形成科目	24
部活動・サークル活動	44
アルバイト	12
インターンシップ	41
ボランティア	9
留学	61
趣味の活動	47
その他	8
特にない	9

<その他の回答>

- ・プログラミング
- ・政治
- ・国内、国外の政治経済への関心
- ・興味のある検定の受験や資格の取得
- ・リベラルアーツ
- ・自らの意思で取り組み、成果として第三者に伝えられるレベルの何かしらの取り組み
- ・プログラミングの授業を取ることに
- ・公立幼稚園でのインターンシップやボランティアをしてみればよかったと思います。

企業向け設問：本学学生に望む「学生のうちに身につけておくべきこと」はどのようなものですか。(複数回答可)

回答選択肢	回答数
外国語の語学力	2
情報処理の知識・技能	10
体力・健康の意識	5
幅広い教養	19
専門的な知識・技能	2
社会で自立するための知識・スキル	20
その他	2

<その他の回答>

・主体性(2件)

企業向け設問：本学学生が大学生の間にすべきことはどのようなものですか。(複数回答可)

回答選択肢	回答数
部活動・サークル活動	7
アルバイト	6
インターンシップ	6
ボランティア	1
留学	2
趣味の活動	6
その他	2
特にない	2
無回答	4

<その他の回答>

- ・学生本人が頑張りたい、やりきりたいと思った事をひとつでも経験していただきたいと思っています。
- ・勉強と多様な人材との交流